# 특수교육과

DEPARTMENT OF SPECIAL EDUCATION

(학과 홈페이지: http://cafe.daum.net/intoDT) (학과 전화번호: 031-8005-3802,3820)

# "특수교육 요구를 지닌 학생에게 양질의 교육을 제공할 수 있는 전문성과 현장 역량을 갖춘 교육 전문 인력 양성"

### □학과소개

학과소개	우리 특수교육과는 특별한 지원 요구를 가지는 장애 및 일반 학생을 지도하는 초중등 특수교사를 양성합니다. 1971년 최초의 4년제 특수교육 양성기관으로 출발한 우리 학과는 특수교육 세부 전공별 훌륭한 교수진의 지도 이래 이론과 실천을 겸비한 특수교육 전문가를 배출하며 우리나라 특수교육의 발전을 이끌어오고 있습니다. 교사로서 사명감과 인성을 기르고 바른 장애관을 갖춘 장애 전문 가의 소양을 위해 장애 유형별 수업분석실, 보조공학실 등 국내 최고 수준의 특수교육 실습실을 갖추고 있습니다. 정규 교사양성 교육과정과 더불어 지역사회 특수교육 기관과 연계한 수업 관찰 및실습, 국내외 특수교육 전문가 초청 특강을 실시하고, 장애인 봉사활동, 수어, 장애 인권, 수업 연구등 전공 관련 동이리 활동이 다양하고 활발히 이루어집니다.									
필요한 적성	· 바른 지성과 윤리의식, 교직에 대한 신념과 사명감, 인간에 대한 사랑, 인간 다양성의 존중 · 미래지향적 핵심 역량을 갖춘 특수교육 전문가로서의 소양 - 교육학 일반 및 특수교육 이론을 학습하고 연구하는 비판적 사고(Critical thinking), 학습자 중심의 창의적인 수업 역량(Creativity), 학습자와 교육자의 동반 성장과 발전을 위해 소통하고 (Communication) 협력(Collaboration)하는 태도									
핵심 전공역량	자기 주도	지식 활용	논리적 사고	의 <b></b> 소통	창의적 문제 해결	도전	지식 융합	세계 시민	상호 협력	공동체
	0	0	0	0	0	0	0		0	0
학과 설립연도	1971년									
재학생수	남 : 42 명 여 : 128 명									
전임교원 수	9 명									
교직개설	- 개설 여부: ○ - 표시과목 : 초등특수, 중등특수 - 이수 가능인원 : 입학정원의 100%									

#### □교육과정

]학년	언어발달의 이해, 자폐성장애학생 교육, 특수교육교사론, 특수교육대상학생 진단 및 평가, 인공지능 교육 환경과 미래교사, 위기학생교육의 실제
2학년	창의융합의 이해, 특수교육교육과정론, 장애이 가족지원, 지적장애학생 교육, 지체장애학생 교육, 청각 장애학생 교육, 초등체육, 초등수학, 초등특수교과논리및논술, 중등 기본사회, 중등 기본국어

### 사범대학 College of Education

3학년	산업체 현장실습, 특수교육공학, 특수교육실습의 이론과 참관실습, 장애학생통합교육론, 통합교과, 의사소통장애학생 교육, 중도·중복장애학생 교육, 정서·행동장애학생 교육, 학습장애학생 교육, 시각장애학생 교육, 현장수업역량 강화 세미나 및 실습, 취창업·진로 세미나, 초등과학, 초등사회, 초등실과, 초등국어, 중등특수교과논리및논술, 중등 기본과학, 중등 기본진로와 직업
4학년	산업체 현장실습, 국내인턴십, 국외인턴십, 시각장애학생 교육, 초등실과, 초등영어, 초등음악, 초등 특수교과교재연구및지도법, 중등기본 수학

## □학과 내 학생활동(특별프로그램, 동아리, 스터디모임, 자치활동, 캠프, 학술발표회 등)

특별 프로그램	· 자원봉사활동: 1학년부터 지역시회 특수교육 기관가 연계하여 특수교육대상학생들의 학업과 일과를 지원합니다. · 하계자활: 성인 장애인의 일상적 지원 요구를 이해하기 위해 장애인 평생교육시설을 방문하여 2박 3일간 함께 자체 기획한 프로그램을 운영하고 일상생활을 지원합니다.
소모임	<ul> <li>열손가락(다양한 학습자 이해 역량 강화를 위한 수어 교육): 재학생을 대상으로 수화교실을 운영하며, 청각장에 및 수화에 대한 심도 있는 이해를 바탕으로 매년 수화제를 개최합니다.</li> <li>두빛나래(엽력 및 헌신 역량 강화를 위한 지역시회 통합 지원 동이리): 지역시회 장애학생들의 여기 선용을 위해 주말 소풍 및 방학 중 여기 캠프를 운영하고 있습니다.</li> <li>- 쎄유(행동지원 역신 역량 강화를 위한 체육 동이리): 체육 수업을 진행해야 하는 특수교사로서 체육 역량강화와 스포츠맨십 도모를 위해 축구 게임 운영을 하고 있습니다.</li> </ul>

### □졸업 후 진로

시회진출 분야	국공립 및 시립 특수학교 초중등 교시, 일반초중등학교 특수학급 교시 시회복지단체의 장애인 교육담당 직종 특수교육 관련 서비스 직종 (언어재활, 인치치료, 학습치료, 심리치료 및 재활치료 직종) 장애인 인권단체 정책 담당 직종 등
지랑스런 동문	<ul> <li>· 김영욱(1974년 졸업) 단국대학교 특수교육과 명예교수</li> <li>· 박원희(1975년 졸업) 단국대학교 특수교육과 명예교수</li> <li>· 신현기(1984년 졸업) 단국대학교 특수교육과 명예교수</li> <li>· 한경근(1993년 졸업) 단국대학교 교수</li> <li>· 김애화(1997년 졸업) 단국대학교 교수</li> <li>· 김원호(2○○4년 졸업) 단국대학교 교수</li> <li>· 백지은(2○11년 졸업) 단국대학교 교수</li> <li>· 챙인호(1986년 졸업) 일본 쓰쿠바대학교 교수</li> <li>· 감지연(1998년 졸업) 한체대학교 교수</li> <li>· 박경옥(199○년 졸업) 대구대학교 교수</li> <li>· 학명옥(199○년 졸업) 대구대학교 교수</li> <li>· 익태수(1996년 졸업) 전남대학교 교수</li> <li>· 익윤정(2○○5년 졸업) 전남대학교 교수</li> <li>· 학윤정(2○○5년 졸업) 서울교대 교수</li> <li>· 강성두(1997년 졸업) 생물교대 교수</li> <li>· 김호연(1991년 졸업) 강남대학교 교수 의 현재 전국 15여개 대학에서 2○여명이 교수로 재작중</li> <li>· 이경심(1985년 졸업) 성남 성은학교 교장 외 현재 전국 25여개 국/공/사립 특수학교 교장으로 재작중</li> </ul>

### 사범대학 College of Education

### □취득 가능 자격증

특수교육 초등 정교사2급 자격증(중등특수 복수전공 가능)/교육부 특수교육 중등 정교사2급 자격증(초등특수 복수전공 가능)/교육부

### □학과 tip

• • •	
교수남 한 말씀!!	오스트리아 태생의 유태인 종교철학자 마르틴 부버는 "너와 나는 오직 온 존재를 기울여서만 만날 수 있다."라고 했습니다. 그러므로 나와 특수교육과, 나와 특수교육과 선후배동문, 나와 특수교육과 교수, 나와 한국의 장애 학생들과의 만남은 너무도 소중한 관계가 이날 수 없습니다. 단국대 특수교육과 학생들 모두는 이들 관계를 소중히 하는 대학 생활이되시길 소망합니다.
선배남 한 말씀!!	대학을 다니면서 가장 중요한 것은 경험이라고 생각합니다. 저희 학과에서 운영되는 여러소모임 및 행사, 그리고 교육봉사를 통해서 많은 경험을 쌓길 바랍니다. 또한 지나간 시간은돌이오지 않기 때문에 동기, 선배, 후배들과 많은 추억 쌓으시길 바랍니다. 마지막으로포털공지, 카톡방 공지, 학생회 및 조교님께 문의를 통해서 챙겨야 할 것을 챙기지 못하는상황이 없길 바랍니다. 항상 응원합니다.
추천도서	<ul> <li>달만큼 큰 미소 / 마이클 커제스 / 홍익</li> <li>어느 자폐인 이야기 / 탬플 그랜딘 / 김영사</li> <li>당신은 장애를 이는가 / 김도현 / 메이데이</li> <li>부모와 다른 아이들 / 앤드류 솔로몬 / 열린책들</li> <li>존재한다는 것의 행복(장애를 가진 나의 아들에게) / 앙투안 갈랑 / 북하우스</li> <li>교사의 배움: 시토 마냐부 교사와 함께한 배움 공동체 5년의 기록 / 사토마나부 / 에듀니티</li> <li>수업성장: 수업성장을 위한 12가지 이야기 / 김현섭 / 수업디자인 연구소</li> <li>청소년 감정코칭 / 최성애, 조벽 / 해냄출판사</li> <li>좌충우돌 미국의 통합교육 이야기 / 신경아 / 학지사</li> <li>통합교육 그 안에 숨겨진 보물찾기 / 조성아 / 좋은땅</li> <li>원더 / R. J. 팔라시오 / 책콩</li> </ul>